



Webinar den 26 marts 2021

Niels Chr Vestergaard





Hvad er det vi har gjort og fortsat gør?



Sendt mere end 120 sosu-assistenter til Ghana over de sidste 10 til 12 år.

De seneste år, før Corona lukkede ned, sendte vi mere end 20 elever af sted om året.

Tilsvarende har vi sendt ca. 25 sosu-assistenter til Malawi i samme tidsperiode.



**Underviser og træner lokale unge frivillige organiseret af
AKROWA Aged life Foundation**



<https://aalf.info/en/>

**Opbygget systematisk ældre hjemmepleje i flere distrikter i og omkring Accra.
Flere hundrede modtager hjemmeplejeydelser – nogle dagligt andre ugentlig**



















[_mensahmensah.mp4](#)



UDENRIGSMINISTERIET
*Ministry of Foreign Affairs
of Denmark*



MINISTRY OF FOREIGN AFFAIRS OF DENMARK
DANIDA INTERNATIONAL
DEVELOPMENT COOPERATION

Formålet med ordningen er

1. at bidrage til social og økonomisk udvikling i Syd.
2. at **skabe engagement i globale emner** blandt de unge i Danmark under faglært uddannelse.



Efter vores indledende sonderinger tegner der sig et billede af, at der allerede eksisterer muligheder for at komme ud gennem PIU-ordningen, men at udfordringen i dag måske først og fremmest

er en manglende efterspørgsel blandt de unge efter at rejse til et udviklingsland

i forbindelse med deres uddannelse.

Vi vil derfor gerne vende følgende med jer på mødet:

1) Hvad er de begrænsende faktorer?

- a. Hvad anser I for at være **de væsentligste barrierer** for, at de unge ikke i større omfang søger et fagligt ophold i et udviklingsland?

2) I forlængelse af dette – **hvordan kan vi skabe større efterspørgsel efter dette på de tekniske og andre erhvervsfaglige skoler?**

3) Det er selvsagt afgørende, når der skabes mere efterspørgsel, at der er et tilstrækkeligt antal muligheder for udveksling/praktik i Syd til de unge, og at disse muligheder indeholder **de rette elementer og lever op til danske krav i relation til opnåelse af faglige mål, sikkerhed mv.** Hvordan sikrer vi, at der er tilstrækkeligt med gode optioner til de unge?

- 4) Ved siden af egentlige praktikophold/udvekslingsophold, kunne ordningen også indeholde mulighed for at sende
 - a. **en klasse/et hold afsted samlet på en studietur** (f.eks. ved at skoler kunne søge ordningen om dækning af udgifter, der ikke kan dækkes af elevernes egenbetaling).
 - i. Hvad tænker I om en sådan mulighed?

Jeres
4
spørgsmål



UDENRIGSMINISTERIET
Ministry of Foreign Affairs
of Denmark



MINISTRY OF FOREIGN AFFAIRS OF DENMARK
DANIDA | INTERNATIONAL
DEVELOPMENT COOPERATION

14. Oversigtsskema over ny pulje



NY PULJE	Grøn udvikling uden grænser
	<p>Puljen giver støtte til partnerskaber og grønne projekter, der skaber engagement om det internationale udviklingssamarbejde og verdensmålene på danske uddannelser og fremmer bæredygtig udvikling i Danmark og det globale Syd.</p>
HVAD STØTTER DENNE PULJE	<p>Der ydes støtte til at indgå uddannelsesrelaterede partnerskaber, <u>co-learning</u> forløb, grønne projekter samt faglig relevant udveksling, studierejser, praktikophold i Syd for danske lærlinge, elever og studerende.</p> <p>Endelig dækkes omkostninger ved forsendelser og (under visse forudsætninger) istandsættelse af brugt kvalitetsudstyr fra Danmark, der fremmer bæredygtig udvikling i Syd og indgår i uddannelsesrelevant sammenhæng.</p>
FORMÅL	<p>At engagere danskere under uddannelse i internationalt udviklingssamarbejde gennem konkrete grønne partnerskaber og projekter med partnere i Syd. Partnerskaber og projekter har som formål at inspirere og styrke bæredygtig udvikling i syd.</p>

Ikke vokset i vores have

Vi mener fortsat – at det ville styrke opgaveløsningen – hvis man brugte midler til at etablere brohoveder 2 – 3 centrale steder i eksempelvis Afrika – som betjente og støttede alle danske erhvervsskoler med at bringe konkret indhold i uddannelseshverdagen på alle erhvervsuddannelser og i hverdagen for alle de elever og lærlinge der er på de mere end 140 forskellige erhvervsuddannelser i Danmark.



