WGSMP

Skabelon for dagen

Introduktion

Dette dokument indeholder et overblik over processen for udarbejdelsen af WGSMP-dagen samt strukturen for dagen. Overblikket er lavet for at tydeliggøre, hvordan dagen er blevet en realitet samt vise hvilke forskellige typer arbejdsopgaver projektet kræver.

På de følgende side vil du derfor kunne læse omkring projektets forskellige udviklings- og eksekveringsfaser. Dokumentet skal ikke læses, som en kronologisk gennemgang af projektets tidslinje forløb, da de forskellige faser ofte har fungerede sideløbende med hinanden.

Indholdsfortegnelse

Dokumentet er inddelt i følgende overodnet kategorier:

1. Inden WGSMP
2. WGSMP-dagen
3. Efter WGSMP

Inden WGSMP

Hovedelementerne

1. Elevinvolvering
1. Grafisk Identitet
1. Planlægningsfasen

Elevinvolvering

Elevinvolvering er en vigtig del af projektet, da arrangementets største målgruppe er eleverne. De elever, som ønskede at være med, blev derfor involveret i flere forskellige opgaver i projektet. Dette blev gjort med henblik på to formål: 1. at skabe en ejerskabsfølelse hos dem, som kunne få projektet bredt ud til skolens elever 2. at lære målgruppens holdninger, værdier og behov bedre at kende.

Eleverne var med på lige fod med lærerne, i planlægningen såvel som på selve dage. RiG stod for at invitere elever og havde den daglige afstemning. WP faciliterede 3-4 møder med deltagelse af elever.

Elevinvolvering

Eleverne blev involveret i følgende opgaver:

- Praktiske opgaver under afviklingen af dagen bl.a intern pressedækning, opsætning & nedpakning af arrangementet mv.
- Udvikling af grafisk identitet. Eleverne var her med til at vælge hvilken retning projektet skulle gå samt fastlæggelse af arrangementets navn.
- Udvikling af koncept og indhold for dagen, således at indholdet “talte” til dem

WGSMP blev på denne måde samskabt med eleverne.

Grafisk identitet

Overordnet grafisk identitet for dagen, som skaber en rød tråd igennem projektet

Består af to forskellige elementer med samme visuelle udtryk:

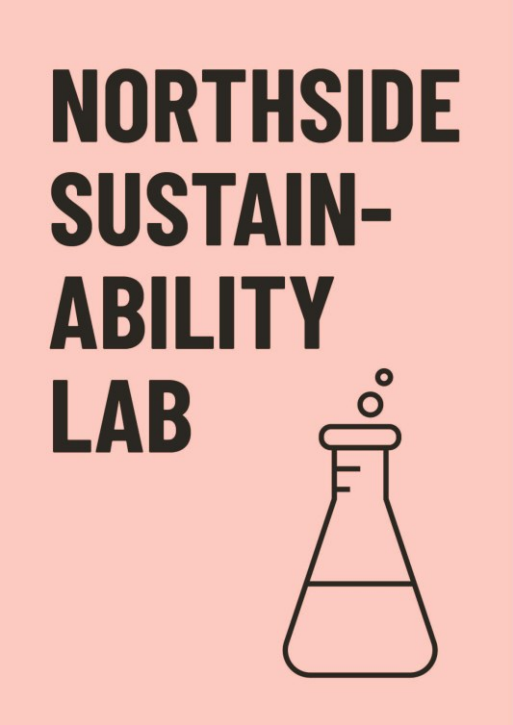
1. WGSMP formidling både plakater, program mv.
2. Workshop formidling både plakater, program mv.

De grafiske elementer genbruges i WGSMP sammenhæng

Det visuelle og sproglige udtryk signalerer handling

Grafiske elementer

Grafiske elementer



* Plakaternes indhold afhænger af de planlagte workshops

Planlægningsfasen

Projektets styregruppe er et samarbejde mellem skolens lærerteam og ledelse samt Worldperfect. Nedenfor kan du se en liste over de større opgaver som de forskellige parter varetog.

Skolen
Kontakt til eleverne
Kontakt til skolens ansatte
Find workshopholdere & aktører
Udvikle koncept
Projektledelse
Tilmeldingssystem til workshops
Lokalefordeling til workshops
Finde sponsorer
Udsende + opsætte PR-materiale

Worldperfect
Udvikle koncept
Udvikle grafisk identitet
Udfører grafiske opgaver
Projektledelse
Find workshopholdere & aktører
Koordinering med workshopholdere
Afholde oplæg på dagen
Udarbejde workshopskabelon
Finde sponsorer
Udsende + opsætte PR-materiale

WGSMP-dagen

SMPWGSMPWGSMPWGSMPWG

8.15-8.30	Ankomst og gratis kaffe ved BKI-kaffevogn. Fravær ved teamlærere på torvet
8.30 – 9.15	Inspirationsoplæg i salen af Bæredygtighedsbureauet Worldperfect
9.15 - 9.30	Elever og lærere går ud til deres valgte workshops
9.30 – 11.30	WGSMP Workshops
11.30 – 12.30	Frokost + aktiviteter på torvet. Bl.a 10 NGO'er der går i dialog om deres arbejde med bæredygtighed, en Klima-konfession-bog hvor man kan skrive sine klimasyndere, skraldekage etc.
12.30 – 12.45	Fravær ved teamlærere på torvet
12.45 – 13.30	Afslutning i salen med vinder af MC's Fight Night 2015 og danmarksmester i freestyle rap 2016 & 2017 Elbanovich. Han vil samle op på dagen gennem en freestyle rap.

Program for dagen

Program for dagen *- uddybelse af de enkelte dele*

Liv i fællesområde fra morgenstunden

Da lærere og elever mødte ind på skolen om morgenen, var der allerede liv, som signalerede, at dagen var noget andet end en almindelig skole-/arbejdsdag. Fra morgenen var der live musik i skolens fællesområde. På skolens udearealer var der opstillede aktører, bl.a. med gratis kaffe, som mødte elever og lærere allerede inden, de trådte ind på skolen.

Oplæg for alle både lærer og elever

Worldperfect afholdte et inspirationsoplæg, som gav alle et indblik i hvad bæredygtighed er, og hvordan man kan arbejde med det. Oplægget tydeliggjorde især den handlingsorienterede side af bæredygtighed.

Workshops

Der blev afholdt en række workshops, som blev varetaget af forskellige aktører, som på hver sin måde arbejder med bæredygtighed. Omdrejningspunktet for alle workshops var, at de skulle give deltagerne redskaber til at arbejde med bæredygtighed. Alle workshops endte ud med at de deltagende elever og lærere gav et godt råd til skolen og et til deres egen hverdag ud fra workshoppens tema. Elever og lærere kunne på forhånd tilmelde sig en af de forskellige workshops.

Program for dagen *- uddybelse af de enkelte dele*

Aktiviteter i fællesområde

Der var forskellige fællesaktiviteter i fællesområdet, som involverede eleverne og lærerne i den bæredygtige dagsorden. 1. NGO'er som hver især arbejder ud fra en bæredygtig dagsorden, og som eleverne/lærerne kunne gå i dialog med. 2. udstillede produkter fra de workshops, som havde et kreativt output 3. Mulighed for at få trykt logo via serigrafi på medbragt tøj og tasker (genbrug) 4. Uddeling af "skraldekage" til alle (trøfler) 5. Musik over højtalerne.

Fælles afslutning

Dagens sidste element var en fælles afslutning for alle, hvor en ekstern aktør blev hentet ind for at opsummere dagen. Omdrejningspunktet for denne del var, at det skulle være underholdende samt fungere som et trækplaster. WGSMP på Risskov Gymnasium blev afsluttet med Freestylerapper Elbanovic, som lavede en opsummering af dagens output ud fra freestylerappens principper.

Skolens Faciliteter

Max antal workshops afhænger af lokaler og egnede udearealer

Oplæg for alle – tekniske krav til lokale

Fællesområder på skoen

Kantine-inddragelse

Fælles afslutning - tekniske krav til lokale

Efter WGSMP

Opsamling og videre arbejde

Følgende opgaver blev udført efter afviklingen af WGSMP, for at sikre dagens manifestation og positive påvirkning af skolens arbejde med bæredygtighed:

1. Idekatalog for dagen som blev skabt gennem en bearbejdelse af de råd elever og lærer udformede til de forskellige workshops.

1. Kobling af idekatalog til skolens fremtidige planer/ skoleudvikling. Idekataloget bliver derfor en samling af nye spændende bæredygtige muligheder skolen kan forfølge.

1. Skolens videre engagement i bæredygtighed efter WGSMP.