

Social inklusion – fra fjernundervisning under Covid-19-krisen til udvikling af undervisning med blended learning på erhvervsuddannelser

Hvorledes kan erfaringer med inklusion i undervisning under covid-19-krisen bidrage til et fremadrettet arbejde med inklusion i undervisning med tilstedevær og i blended learning?

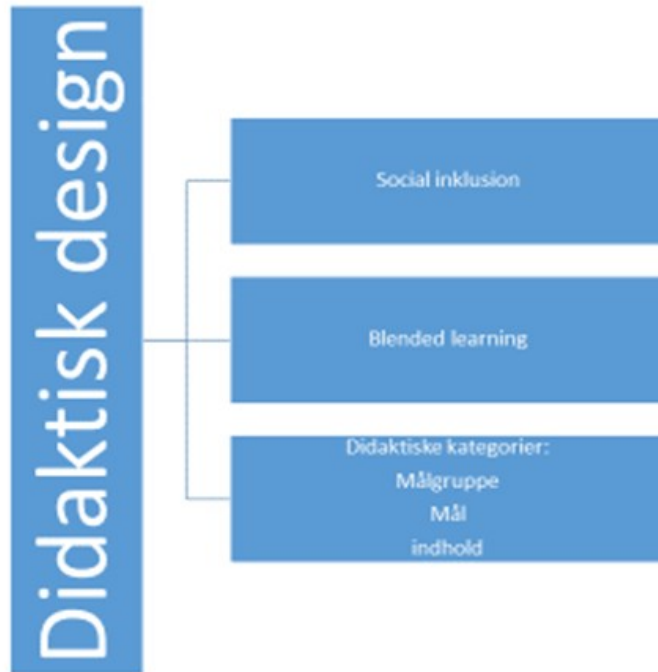
- Hvilke former for inklusion og eksklusion oplevede elever på eud i undervisning under nedlukningen?
- Hvilke af disse erfaringer kan anvendes i fremadrettet undervisning?
- Hvorledes kan denne fremadrettede undervisning tilrettelægges?
- Hvorledes indvirker denne nye undervisning på inklusion?

Seks fokusgruppeinterviews i august 2020

- 24 elever
- På grundforløb (eud eller eux) i foråret 2020

Referater taget i situationen

Tre eksempler og konceptualisering



- ☐ Makkerpar, tjek ind og ud opgaver samt breaks
- ☐ Et case-forløb
- ☐ Adgang til faglig viden samt individuel sparring med underviser

Afprøvning i januar 2021 under
ny nedlukning
Observationer online

Hvis du vil læse mere om projektet

- Projektbeskrivelse <https://www.ucviden.dk/da/projects/social-inklusion-fra-fjernundervisning-under-covid-19-krisen-til->
- Elevinterviews i projektet Social inklusion <https://www.ucviden.dk/da/publications/elevinterviews-i-projektet-social-inklusion>
- Udvikling og afprøvning af undervisning i projektet *Social inklusion – fra fjernundervisning under Covid-19-krisen til udvikling af undervisning med blended learning på Erhvervsuddannelser* <https://www.ucviden.dk/da/publications/udvikling-og-afpr%C3%B8vning-af-undervisning-i-projektet-social-inklusion>
- Didaktiske designs med henblik på social inklusion. Inspirationsmateriale til ungdomsuddannelser <https://www.ucviden.dk/da/publications/didaktiske-designs-med-henblik-p%C3%A5-social-inklusion-inspirationsma>